

LABORESO ACERCAMIENTO AL MUNDO LABORAL A TRAVES DE BREVES ESTANCIAS EN EMPRESAS.

INTRODUCCION

laborESO es una experiencia de inmersión laboral para alumnos de Educación Secundaria Obligatoria, similar a la que se viene realizando en el Reino Unido y otros países como Irlanda y Estados Unidos, con el nombre de "Work-Experience".

Consiste en que los alumnos asistan durante un par de semanas, a un centro de trabajo durante toda la jornada laboral, realizando las actividades que se les encomienden y siempre bajo la supervisión de un trabajador-tutor de la empresa.

Se trata de contribuir con ello a su madurez, a su desarrollo personal, social y laboral, reforzando a la vez la orientación académico laboral y en ningún caso de prácticas al uso de las FCTs.

El IES 'La Granja' de Heras, pionero en esta actividad, presentó su experiencia de los dos cursos pasados al XXIX Concurso de Experiencias Educativas Santillana obteniendo una Mención de Honor (Pérez Avellaneda y otros 2008).

Surgió en el seno del Seminario de Orientación de Cantabria en el curso escolar 2005-06, y que actualmente es un programa consolidado que poco a poco se va extendiendo al resto de España. Los alumnos/as permanecen en una empresa durante dos semanas, lo que les permite mejorar su conocimiento de sí mismos, de sus habilidades, capacidades e intereses, y también adquieren un mejor conocimiento de la realidad laboral, al tener un contacto directo con la misma. Esta experiencia facilita el proceso de toma de decisiones que el alumnado ha de llevar a cabo al finalizar la ESO en relación con su futuro académico y profesional.

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

- Potenciar el contacto del alumnado de la ESO con el mundo laboral. La orientación académica se complementara con una orientación laboral que ayude al alumn@ en esa toma de decisiones.

OBJETIVOS

- * Ayudar a los alumnos en su desarrollo personal y social, como complemento 'laboral' a su currículo educativo.
- * Desarrollar habilidades básicas en un entorno laboral.
- * Mejorar las posibilidades de obtener empleo.
- * Conocer una jornada laboral y establecer las diferencias con una jornada lectiva en el Instituto.
- * Experimentar relaciones personales entre compañeros y de jerarquía con sus superiores, fuera del entorno familiar y escolar.
- * Conocer el "entramado" organizativo de una empresa.

CARACTERÍSTICAS

- El alumno asiste al centro de trabajo durante todo el horario laboral. Durante ese periodo no acude a clase.
- Desarrolla su labor acuerdo previo que entre la empresa y el centro escolar.
- No recibe paga alguna por su trabajo.
- Debe obtener del empresario un informe satisfactorio al acabar dichas prácticas.
- El empresario valorará la experiencia del alumn@ por medio de una ficha donde se recogerán los datos sobre su trabajo realizado.

FASES DE laborESO

1ª Fase. Preparación de la estancia

Cada centro determina los estudiantes que van a participar en LaborESO e inicia la organización con alumnado, familias y profesorado.

Los centros envían a la Cámara de Comercio de Cantabria las preferencias ocupacionales y estos realizan los contactos con las empresas, asesora y difunde el programa.

2ª Fase. Firma del convenio con la empresa

- La Cámara comunica al centro escolar qué empresa acoge a cada alumn@.
- El centro educativo presenta el participante al empresario/a y aclara sus dudas
- Se concretan las funciones a realizar
- Se firma el protocolo de colaboración entre el centro educativo y la empresa
- El centro educativo gestiona el seguro escolar que cubrirá la estancia

3ª Fase. Formándose

Se realiza la estancia del participante en el centro de trabajo. Al menos una vez durante la misma, la persona responsable del instituto o colegio visitará la empresa.

4ª Fase. Evaluación y certificación

Finalizada la estancia, se realiza la evaluación entre alumnado, el tutor/a y la empresa. Superado satisfactoriamente, reciben un certificado/diploma que acredita la realización de LaborESO.

EVALUACION

Evaluación del alumnado: positiva y satisfactoria por las siguientes razones:

- el buen trato recibido y la consideración de compañeros y jefes...
- les ha permitido reconocer su valía personal ante su familia y amigos así como hacia otros compañeros del Instituto
- han iniciado relaciones personales con los empresarios que les permitirá trabajar en periodo de vacaciones.
- podrán incluir esta experiencia en su currículum profesional y formativo
- les ha permitido conocer los campos profesionales y ayudado a tomar decisiones.
- lo que menos ha gustado ha sido el horario, sobretodo, partido y estar sin hacer nada
- han desarrollado actitudes necesarias en el mundo laboral: puntualidad, compromiso con las tareas, respeto, cuidado personal,...
- Se practican Habilidades sociales.
- Han podido conocer las tareas propias del oficio o profesión.
- lo consideran muy útil para su futuro académico y profesional
- se han dado cuenta de que el mundo laboral que no es lo ideal que esperaban
- salir de la rutina para aprender de forma diferente es un buen aprendizaje.

Evaluación del profesorado: positiva, aporta madurez al alumn@ y les prepara para enfrentarse a situaciones laborales y sociales.

- A elevado la autoestima en bastantes alumn@s
- a su regreso al instituto se sienten más capaces de trabajar
- les ha ayudado a tomar decisiones en el campo profesional y/o académico
- mayor interés: colaboración y disposición favorable en el entorno laboral.

- mejora del nivel de responsabilidad de los alumn@s.
- aumento de autoestima y protagonismo del alumnado del Programa de Diversificación Curricular.
- valoran la necesidad de una formación académica para la promoción profesional
- buena acogida de la experiencia por parte de la mayoría de los alumnos y sus familias
- de gran utilidad este acercamiento al mundo laboral, en este nivel de 4º, en el momento decisivo al terminar una etapa educativa
- gracias a este acercamiento al mundo laboral han podido conocer el entramado organizativo de cualquier empresa, muy desconocida en la mayoría.
- experiencia de enriquecimiento personal y de orientación profesional y académica.

Evaluación del empresariado: Esta iniciativa, ha causado un gran interés en el empresario valoran muy positivamente estas iniciativas que unen el mundo laboral con la formación académica.

- valoran la buena disposición de los alumn@ y las ganas de aprender.
- a los alumn@ les han indicado la necesidad de formación para un mejor empleo
- han visto posibles trabajadores en un futuro próximo porque reunían aptitudes para ello, pero les falta preparación específica e iniciativa
- consideran que la experiencia ha sido escasa de tiempo.
- manifiestan su deseo de continuar en sucesivos cursos

Evaluación de los centros educativos: Hay diferencias entre los IES que iniciaban la experiencia a los que la habían experimentado el curso pasado, sobretodo en la organización.

Los centros que lo realizan por 2º año consecutivo:

- ha sido más fácil su difusión al claustro, su organización y seguimiento
- han aumentado algunos días más laborESO, al considerarlo ya el curso pasado
- reconocen el valor de esta experiencia para el alumnado queriendo seguir realizándolo.
- la coordinación con la Cámara de Comercio ha seguido siendo muy buena

Los centros que la realizan por primera vez:

- muy positiva por enriquecer el currículo del alumnado

- reconocen la buena labor desarrollada por la Cámara de Comercio.
- el Claustro y/o la Comisión de coordinación pedagógica lo acogió bien.
- se podría mejorar la organización en próximos cursos.
- en algunos casos, creen que sería mejor aumentar algún día la experiencia.
- el profesorado que imparte clase a los alumnos-as que han realizado LaborESO, lo valoran muy positivamente por el cambio madurativo que han experimentado.

VALORACIONES

- Extenderlo a mayor número de alumn@s.
- Aumentar el periodo de desarrollo de la experiencia.
- Que exista un coordinador en cada centro para la laborESO
- Seguir manteniendo como mediador entre empresa y centro educativo a la Cámara.
- Poder poner en común la experiencia con otros centros.
- Mejorar la información previo a la empresa del alumn@ que va a acoger en sus instalaciones.
- Conocer la opinión del empresario sobre el programa.
- Precisar más las tareas que deben realizar los alumn@s.

MAS INFORMACION

- Consejería de Educación de Cantabria:
 - http://www.educantabria.es/portal/c/portal/layout?p_1_id=22.205&c=an
- Cámara de Comercio de Cantabria.
 - <http://www.laboreso.es/>
- Seminario de Orientadores de Cantabria.
 - <http://iestorresquevedo.net/jmc/laboreso.htm>