

Tu Futuro Profesional on-line

ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL Y APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS: PROGRAMA “TU FUTURO PROFESIONAL ON LINE”

Ángel Zárate Argote
Orientador del IES Federico Baráibar de Vitoria-Gasteiz

1. LA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL

La orientación en sus diferentes vertientes cobra en la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) una importancia fundamental, constituyendo una de las principales líneas de referencia para el desarrollo del currículo. Podemos decir que la ESO es una etapa de orientación

El currículo de esta etapa promueve el establecimiento para el alumnado de itinerarios personalizados en sus estudios, por ello la importancia de una correcta orientación a lo largo de toda la etapa de la ESO, entendida como un proceso continuado, por el cual, cada alumno y alumna va concretando sus intereses, posibilidades y expectativas personales tendentes a una clarificación personal para la toma de decisiones.

Este proceso de orientación estará dirigido y coordinado por el tutor.

La finalidad orientadora de la ESO viene dada por la necesidad de tomar decisiones relacionadas con el futuro académico y profesional del alumno y por lo tanto de gran trascendencia personal para el mismo. La orientación en esta etapa tratará de que el alumnado reflexione y trabaje la orientación de manera continua y dilatada en el tiempo en aras de un mayor grado de "*desarrollo profesional*".

No se puede pensar que el alumnado de la ESO al finalizar esta etapa obligatoria adquiere de manera repentina esa capacidad de decidir "*con madurez*" como consecuencia de unas acciones puntuales: charlas informativas, entrevistas con el orientador, con el tutor, etc.

El conocimiento de sus propios intereses y motivaciones, el desarrollo de un concepto e imagen personal positiva, el conocimiento de los itinerarios

académicos posibles y de sus condiciones, el conocimiento de la oferta académica posterior, de las profesiones y sus características, y de las salidas profesionales que tienen al finalizar la ESO, etc, haran mas facil su eleccion.

E programa *Tu Futuro Profesional on-line* puede servir de complemento para ese tratamiento curricular y, sobre todo, para posibilitar que el alumnado transfiera las capacidades de decisión profesional que ha ido adquiriendo a lo largo de la etapa, las utilice e incremente para una toma de decisión concreta que indefectiblemente habrá de realizar al finalizar la enseñanza obligatoria.

El programa TFPOL pretende ayudar al tutor o tutora y al profesorado a generar y desarrollar de manera específica en su alumnado algunas de las habilidades necesarias para la toma de decisiones en las condiciones que hemos venido mencionando.

2. LA ORIENTACIÓN Y LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) se han ido introduciendo paulatinamente en el mundo de la educación. Son cambios lentos y costosos

Con la implantación de la LOGSE se fueron incorporando a los centros educativos de Secundaria los psicopedagogos que iban a desempeñar las funciones de orientador en los distintos ámbitos y niveles educativos, y las TIC estan ayudando en esta labor orientativa, esta implica que puedan poder dedicarse a otras tareas más en profundidad, como pueden ser las labores de diagnóstico o de atención individualizada al alumnado.

En ocasiones, la realización de recursos TIC ha consistido en pasar a formato informático los mismos materiales preexistentes en "lápiz y papel". Es por ello que mi intención ha sido la de crear un material innovador, adaptado a las necesidades de la orientación como disciplina, pero también interactivo y claramente motivador para el alumnado.

Algunos autores señalan que los programas de orientación basados en las TIC resultan más atractivos para el alumnado. En cuanto a Internet, es un potente

medio de comunicación y de acceso a una tremenda fuente de información. Sin embargo se plantea el problema de cómo utilizar esta información de forma efectiva.

3. ASPECTOS GENERALES DEL PROGRAMA

TFPOL pretende abordar educativamente el proceso de orientación profesional del alumnado que finaliza la Enseñanza Secundaria Obligatoria, con la finalidad de desarrollar su grado de “desarrollo profesional” con el que habrá de abordar las decisiones que inevitablemente tiene que realizar en ese periodo de su vida.

Este programa se apoya totalmente en el uso de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación)..

3.1. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Desarrollar las capacidades y destrezas necesarias para la toma de decisión profesional.
- Ayudar al alumnado a conocer las propias circunstancias y características personales.
- Facilitar un mejor conocimiento de las salidas profesionales y un conocimiento detallado de las opciones académicas después de la ESO

3.2. CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS

Este programa ha sido diseñado para que pueda ser utilizado tanto en los centros docentes dentro de la programación general de los mismos como de manera individual como una actividad complementaria a las actividades escolares habituales. No obstante, nuestra recomendación es que se aplique con la supervisión del profesorado, en concreto, del tutor o tutora del nivel de la ESO de que se trate. Su uso puede ser muy variado. Las actividades y propuestas son variadas

3.3. FUNDAMENTO TEÓRICO DEL PROGRAMA

El programa que presentamos, aparte de estar basado en las TIC, como programa de orientación que es, se fundamenta tanto en el modelo de orientación de Super (1983) como en el modelo de activación del desarrollo profesional y personal, de Pelletier(1984).

El modelo de Super contempla como planteamientos básicos los siguientes:

- o El desarrollo del proceso profesional se centra en el desarrollo y la realización del concepto de sí mismo.
- o Al hacer una elección profesional, el individuo le atribuye unas características personales a la profesión elegida.
- o La toma de decisiones no es un evento aislado; es un planteamiento que se cumple a lo largo de la vida.
- o La madurez o desarrollo profesional es representada por la congruencia entre el comportamiento profesional individual y la conducta profesional esperada.
- o Una carrera cumple diferentes funciones, variando el número de ellas con la edad. El desarrollo profesional se entiende, sobre todo, como un aspecto del desarrollo general del individuo.

El programa *Tu Futuro Profesional on-line* se enmarca en el ámbito de los programas de orientación para la carrera, entendidos como una propuesta planificada y sistemática del centro docente y del entorno social, con el objeto de ayudar al alumnado de la enseñanza secundaria a que se conozca a sí mismo, conozca las oportunidades futuras de estudio y trabajo que les ofrece el entorno y tome una decisión consciente y responsable.

4. PROCEDIMIENTO DESARROLLADO

El trabajo de elaboración y validación del programa se desarrolló en cuatro fases o etapas:

1. Fase previa de exploración
2. Fase inicial de diagnóstico de las características y necesidades concretas.

3. Fase de diseño y elaboración del programa.
4. Fase de validación del programa.
 - o Evaluación del diseño
 - o Evaluación del desarrollo
 - o Evaluación de los resultados.

5. ORIENTACIONES PARA LA PRESENTACIÓN AL ALUMNADO

5.1. MOTIVACIÓN PREVIA

Puede hacerse de diferentes formas:

- o Información directa a las familias de los alumnos a los que se vaya a aplicar el programa.
- o Información oral directa al grupo o grupos en los que se vaya a aplicar el programa. Esta información puede darla el propio tutor o tutora encargado de la aplicación.
- o Propaganda alusiva al programa, mediante carteles, trípticos, cartas, prospectos, etc.

5.2. PRESENTACIÓN

La información más detallada sobre el programa se aportará en la primera sesión:

- o Explicación del sentido y utilidad del programa
- o Breve descripción del programa: partes, módulos, ejercicios, ejemplos, aclaraciones, duración,...

5.3. ACTITUD DOCENTE

La aplicación del programa requiere un ambiente distendido, relajado, serio. El tutor o tutora organizará y facilitará el trabajo individual del alumnado con el ordenador, dará la información necesaria, y motivará al alumnado.

6. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

www.tufuturoprofesional.com

www.meorienta.com/elijo